

Latitudes 1 : Parcours d'apprentissage

		Objectifs de communication	→ Tâche	Activités de réception et de production orales	
module 1	Parler de soi	Unité 1 Salut ! Page 10	• Saluer. • Entrer en contact avec quelqu'un. • Se présenter. • S'excuser.	En cours de cuisine, premiers contacts avec les membres d'un groupe.	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre des personnes qui se saluent. Échanger pour entrer en contact, se présenter, saluer, s'excuser. Communiquer avec tu ou vous. Comprendre les consignes de classe. Épeler son nom et son prénom. Compter jusqu'à 10.
		Unité 2 Échanté ! Page 20	• Demander de se présenter. • Présenter quelqu'un.	Dans la classe de français, se présenter et remplir une fiche pour le professeur.	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les informations essentielles dans un échange en milieu professionnel. Échanger pour se présenter et présenter quelqu'un.
		Unité 3 J'adore ! Page 30	• Exprimer ses goûts. • Échanger sur ses projets.	Dans un café, participer à une soirée de rencontres rapides et remplir des fiches d'appréciation.	<ul style="list-style-type: none"> Dans une soirée de rencontres rapides, comprendre des personnes qui échangent sur elles et sur leurs goûts. Comprendre une personne qui parle des goûts de quelqu'un d'autre. Exprimer ses goûts. Comprendre une demande laissée sur un répondeur téléphonique. Parler de ses projets de week-end.
Autoévaluation de module 1 page 43 – Préparation au DELF A1 page 43					
module 2	Échanger	Unité 4 Tu veux bien ? Page 45	• Demander à quelqu'un de faire quelque chose. • Demander poliment. • Parler d'actions passées.	Organiser un programme d'activités pour accueillir une personne importante.	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre une personne qui demande un service à quelqu'un. Demander à quelqu'un de faire quelque chose. Imaginer et raconter au passé à partir de situations dessinées.
		Unité 5 On se voit quand ? Page 56	• Proposer, accepter, refuser une invitation. • Indiquer la date. • Prendre et fixer un rendez-vous. • Demander et indiquer l'heure.	Organiser une soirée au cinéma avec des amis, par téléphone et par e-mail.	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre un message d'invitation sur un répondeur téléphonique. Inviter quelqu'un, accepter ou refuser l'invitation. Comprendre des personnes qui fixent un rendez-vous par téléphone. Prendre un rendez-vous par téléphone.
		Unité 6 Bonne idée ! Page 66	• Exprimer son point de vue positif et négatif. • S'informer sur le prix. • S'informer sur la quantité. • Exprimer la quantité.	En groupes, choisir un cadeau pour un ami.	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer son point de vue sur des idées de cadeaux. Faire des achats dans un magasin.
Autoévaluation de module 2 page 76 – Préparation au DELF A1 page 76					

Activités de réception et de production des écrits	Savoirs linguistiques	Phonie – Graphie	Découvertes socioculturelles
<ul style="list-style-type: none"> Découvrir l'alphabet et l'écrit. Identifier quelques signes. Utiliser les formules de politesse. 	<ul style="list-style-type: none"> Tu ou vous ? Les jours de la semaine Quelques formules de politesse L'alphabet et quelques signes Quelques consignes de classe Ji, tu, vous, il, elle Être Quelques nationalités Masculin et féminin Les nombres de 0 à 10 	<ul style="list-style-type: none"> L'intonation déclarative et interrogative Les sons [x], [wa] et [u] 	<ul style="list-style-type: none"> En France et ailleurs
<ul style="list-style-type: none"> Se présenter sur un blogue. 	<ul style="list-style-type: none"> La négation : ne... pas Les adjectifs possessifs (1) Être, avoir + quelques verbes en -er C'est, il est L'interrogation par l'interrogation Quelques professions Les nombres de 11 à 69 Oui, non, si 	<ul style="list-style-type: none"> Le rythme Les sons [i] et [y] 	<ul style="list-style-type: none"> L'Europe
<ul style="list-style-type: none"> Compléter une fiche d'inscription. Remplir un chèque bancaire. Comprendre de brefs messages et pense-bêtes. 	<ul style="list-style-type: none"> Aller Moi aussi Nous, ils, elles La conjugaison (complète) des verbes en -er, être et avoir Faire du, de l', de la + sport Les nombres après 69 Où = vous Le futur proche Quelques indicateurs de temps (1) Les adjectifs possessifs (2) 	<ul style="list-style-type: none"> L'Alsacien Les sons [y] et [u] 	<ul style="list-style-type: none"> La famille en France
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre le récit d'actions passées dans un message électronique. Écrire un message électronique pour demander de l'aide. 	<ul style="list-style-type: none"> Il y a Les articles définis et indéfinis Les marques du pluriel des noms Les pronoms après une préposition (avec lui, chez moi) Le passé composé (1) Passer, vouloir, venir, connaître 	<ul style="list-style-type: none"> La liaison Les sons [s] et [z] 	<ul style="list-style-type: none"> Animaux & compagnie
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les informations de cartons d'invitation. 	<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms compléments directs me, te, nous, vous Bien sûr ? Parce que Quel(s), quelle(s) L'interrogation avec est-ce que Faire, venir L'heure et la date Les mois de l'année Quelques indicateurs de temps (2) 	<ul style="list-style-type: none"> Les lettres finales Les sons [ʃ] et [ʒ] 	<ul style="list-style-type: none"> Les Français cultivent leur temps libre
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre des offres de cadeaux. 	<ul style="list-style-type: none"> La négation : ne... pas de Les articles partitifs Combien ? – Un peu de, beaucoup de, ... Qu'est-ce que, combien Offrir, offrir Penser à, penser de Plaire à Les couleurs Le masculin et le féminin des adjectifs Les pronoms compléments directs le, la, les 	<ul style="list-style-type: none"> La cédille (ç) Les sons [k] et [g] 	<ul style="list-style-type: none"> Quel cadeau offrir ?

module 3 Agir dans l'espace

	Objectifs de communication	→ Tâche	Activités de réception et de production orales
Unité 7 C'est où ? Page 82	<ul style="list-style-type: none"> Demander et indiquer une direction. Localiser (près de, en face de...) 	Suivre un itinéraire à l'aide d'indications par téléphone et d'un plan.	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre des indications de direction. Comprendre des indications de lieu.
Unité 8 N'oubliez pas ! Page 92	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer l'obligation ou l'interdit. Conseiller. 	Par courrier électronique, donner des informations et des conseils à un ami qui veut voyager.	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre une chanson. Comprendre de courts messages qui expriment l'obligation ou l'interdiction. Donner des conseils à des personnes dans des situations données.
Unité 9 Belle vue sur la mer ? Page 102	<ul style="list-style-type: none"> Décrire un lieu. Situer. Se situer dans le temps. 	À partir d'une recherche de documents, composer une présentation touristique pour un magazine ou un site internet.	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre la description d'un lieu. Décrire une ville ou une région qu'on aime. Interroger sur la situation d'un lieu. Comprendre des indications sur la fréquence d'actions. Échanger sur ses activités personnelles et leur fréquence.

Autoévaluation de module 3 page 112 – Préparation au DELF A1 page 114

module 4 Se situer dans le temps

Unité 10 Ouf ! beau voyage ! Page 118	<ul style="list-style-type: none"> Raconter. Décrire les étapes d'une action. Exprimer l'intensité et la quantité. Interroger. 	Raconter une scène insolite à l'oral et à l'écrit.	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre le récit d'un voyage. Raconter ses actions quotidiennes.
Unité 11 Oh ! j'ai jéré ! Page 128	<ul style="list-style-type: none"> Décrire quelqu'un. Comparer. Exprimer l'accord ou le désaccord. Se situer dans le temps. 	En milieu professionnel, recruter quelqu'un et justifier son choix.	<ul style="list-style-type: none"> S'exprimer sur les styles de vêtements. Reconnaître des personnes à partir de descriptions. Décrire des personnes. Comprendre des personnes qui expriment leur accord ou leur désaccord.
Unité 12 Et après ? Page 138	<ul style="list-style-type: none"> Parler de l'avenir. Exprimer des souhaits. Décrire quelqu'un. 	Discuter de l'organisation d'un voyage de groupe puis préparer une fiche projet et la remplir.	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre une chanson. Échanger sur ses projets de vacances. Discuter du programme de la soirée à venir. Adresser des souhaits à quelqu'un.

Autoévaluation de module 4 page 148 – Préparation au DELF A2 page 150

Activités de réception et de production des écrits	Séances linguistiques	Phonie – Graphie	Découvertes socioculturelles
<ul style="list-style-type: none"> - Se repérer sur un plan de ville. - Demander et indiquer une direction dans un dialogue. - Comprendre des indications de direction dans un message électronique. - Prendre des notes à partir d'indications orales. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'impératif - Quelques prépositions de lieu - Les articles contractés au, à la... - Le passé composé (2) et l'accord du participe passé avec être - Les nombres ordinaires - Ne... plus, ne... jamais - Les adjectifs numéraux ordinaires - Faire 	<ul style="list-style-type: none"> - Trouver ou trouver ? - Les sons [p] et [b] 	<ul style="list-style-type: none"> - Architecture et nature
<ul style="list-style-type: none"> - Écrire un message à partir de notes écrites pour dire à quelqu'un ce qu'il doit faire. - Comprendre un récit de vacances sur une carte postale. 	<ul style="list-style-type: none"> - En dans les constructions verbales avec de - Quelque chose, rien - Quelqu'un, personne - Il faut, devoir - Qui, que, où - Les pronoms compléments indirects (me, te, lui, leur...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Les prononciations du « e » - Les sons [b] et [v] 	<ul style="list-style-type: none"> - La France d'outre-mer
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre une présentation de catalogue touristique. - Comprendre des pictogrammes. - Comprendre la description d'un lieu et d'une situation précise dans un message électronique. 	<ul style="list-style-type: none"> - La place des adjectifs - Des → de devant un adjectif - Le genre des noms de pays - Les prépositions et les noms de villes, de pays, de continents - Tout(e)(s), tout - Y, pronom complément - Les adjectifs démonstratifs 	<ul style="list-style-type: none"> - Accent aigu, grave ou circonflexe ? - Les sons [a] et [ɑ] 	<ul style="list-style-type: none"> - L'Union européenne
<ul style="list-style-type: none"> - Écrire une biographie à partir d'éléments écrits. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les verbes pronominaux - À la pelle, au kilo - Un sachet de, un litre de, ... - D'abord, puis... - Peu, assez, trop... - En, pronom complément - L'interrogation par l'inversion et révision de l'interrogation - Partir 	<ul style="list-style-type: none"> - Les sons [t] et [ʔ] 	<ul style="list-style-type: none"> - Francophonie
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la description de personnes dans un extrait de roman. - Comprendre des différences de points de vue exprimées dans un message électronique. - Raconter un souvenir. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'imparfait - L'imparfait ou le passé composé - La description d'une personne 	<ul style="list-style-type: none"> - Les sons [k] et [G] 	<ul style="list-style-type: none"> - Mode et société
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le message d'une carte d'anniversaire. 	<ul style="list-style-type: none"> - S'en aller, partir, quitter - Les indicateurs de temps (en, dans) - Le futur simple - Le subjonctif présent - La place des pronoms à l'impératif 	<ul style="list-style-type: none"> - Les sons [o] et [ɔ] 	<ul style="list-style-type: none"> - Musique, musiques...