

LECCIÓN 1

1. Vamos a quitar este mapa de la pared(墙), que ya no sirve.
2. Por favor, quiten todas esas cosas de la mesa.
3. Tuve que quitar muchas palabras del texto, porque no las comprendían los alumnos.

B. *prnl.* 脱下

1. Quitate el abrigo.
2. Se quitó los zapatos para probarse los que quería comprar.

C. *tr.* 夺去, 夺下

1. La madre le quitó el pan de la mano al niño y le dijo:
· — Lávate las manos antes.
2. Al campesino le quitaron la pequeña parcela que tenía.

II. seguir

A. *tr.* 跟随;接着(做某事)

1. Sentí que alguien me seguía.
2. Como su familia era pobre(穷苦), no pudo seguir sus estudios.

B. *intr.* 仍旧(处于某种状态)

1. La sala sigue ocupada. ¿Dónde vamos a tener clases?
2. Estuvo enferma varios días y ahora sigue indispuesta.
3. Hace años empezó a trabajar en una oficina y aún sigue ahí.

III. tocar

A. *tr.* 触摸, 碰

1. La niña se acercó a mí y me tocó la mano. Comprendí que

LECCIÓN 1

quería decirme algo.

2. Le sirvieron la comida, pero él ni la tocó.

B. *tr.* 使响, 演奏(乐器)

1. Tocarón el timbre y todos entraron en la sala para comenzar la clase.

2. ¿Sabes tocar piano?

C. *intr.* 敲门

1. Tóqué a la puerta, pero nadie contestó.

2. Escucha, parece que alguien toca a la puerta.

D. *intr.* 轮到, 摊到

1. Ahora te toca hablar.

2. La habitación que nos tocó era muy pequeña.

IV. ir(se)

A. *intr.* 去(某处); 即将(做某事)

1. ¿Adónde van los señores?

2. ¿Con quién fuiste al cine?

3. Voy a decírtelo todo.

4. Vamos, ya es hora.

B. *prnl.* 走了, 离去; 去了(某地)

1. Ya no tengo nada que hacer aquí. Me voy.

2. Ayer vino a verte un amigo tuyo. Como no estabas se fue en seguida.

3. El muchacho se fue de casa a los trece años.

4. Cuando Joaquín terminó la escuela secundaria, se fue a Madrid.

V. poner(se)

A. *tr.* 摆, 放置

1. La cama era muy grande. No sabía dónde ponerla.
2. ¿Son los libros que me traes? Pues ponlos ahí en la mesa.

B. *tr.* 摆桌子(准备就餐)

1. Es hora de almorzar. Voy a poner la mesa.
2. La mesa ya estaba puesta, pero los invitados no llegaban.

C. *tr.* 打(分数)

1. No tienes ninguna falta(错误) en los ejercicios. Te voy a poner un cinco.
2. Como no supo contestar, la profesora le puso un dos.

D. *tr.* 打针, 注射

1. La enfermera me pone dos inyecciones al día.
2. Con las pocas inyecciones que le pusieron se curó muy rápido.

E. *prnl.* 穿, 戴

1. Hace mucho frío. Póngase el abrigo.
2. La mujer no sabía por qué su hijo no quería ponerse los calcetines.

语法 GRAMÁTICA

一、简单过去时和过去未完成时的区别(Diferencia entre el pretérito indefinido y el pretérito imperfecto):

这是两个最常用而中国学生又最容易混淆的时态, 所以必须

LECCIÓN 1

反复理解和练习。不妨与英语的相关时态做一对比,或许有助廓清概念。

英语的一般过去时与西班牙语的这两个时态均有重叠。如果是表示过去的动作(一次或指出次数的多次重复)以及过去连续发生的动作,英语的一般过去时便与西班牙语的简单过去时重叠。如:

The teacher *gave* us a lesson yesterday.

El profesor nos *dio* una clase ayer.

The teacher *gave* us ten lessons last year.

El profesor nos *dio* diez clases el año pasado.

He *stopped, looked and said*:...

El *se detuvo, miró y dijo*:...

如果是表示过去一段时间中经常或反复发生、但没有指出次数的动作,英语的一般过去时则与西班牙语的过去未完成时重叠。如:

She asked the man why he *was* unhappy.

Ella preguntó al hombre por qué *estaba* descontento

(不高兴).

The girls *went* to school every day last year.

Las niñas *iban* a la escuela todos los días el año pasado.

有时候,西班牙语中的过去未完成时相当于英语的 *used to* 或 *would* 加原形动词。如:

When I *lived* with my grand-mother, she *used to tell* me stories.

LECCIÓN 1

Cuando yo *vivía* con mi abuela, ella me *contaba* cuentos.

二、过去分词用作形容词 (Participio pasivo en función de adjetivo):

在西班牙语里,几乎所有的过去分词都具有形容词的功能。如:

una sala *ocupada*, lecciones *estudiadas*, un vocabulario *limitado*, el niño *dormido*.

过去分词的构成是:原形动词去掉词尾 -ar, -er, -ir, 加-ado, -ido等。详情将在以后专门讲解。

三、简单句的结构:

只包含一个变位动词的句子叫作简单句。简单句又分为名词谓语句和动词谓语句两种。

I. 名词谓语句的成分。名词谓语句的结构是:

主语 + 系动词 + 表语。如:

Mi padre es profesor.

La piscina era muy grande.

西班牙语有两个系动词:ser 和 estar。ser 的表语可以是名词、形容词或起形容词作用的短语。如:

Mis tíos eran *ingenieros*.

Las flores son *bonitas*.

Esta casa fue *de mi abuela*.

estar 的表语可以是形容词或起形容词作用的短语。如:

Estos días estamos muy *ocupados*.

Los dos estaban *de pie*.

如果表语是形容词或名词,要与主语保持性数一致。

此外,还有某些动词有时也可当作系动词使用。如:

LECCIÓN I

Luis *parece* buena persona.

Las ventanas *quedaron* abiertas toda la noche.

II. 动词谓语句的成分。动词谓语句的结构是：

主语 + 动词 + (直接宾语) + (间接宾语) + (状语)。如：

Todos *corríamos*.

La enferma no quería tomar *la medicina*.

El médico *le* puso *el termómetro*.

El tren *nos* dejó *en las afueras de la ciudad*.

III. 句子成分的词法和句法特点。

1. 主语：必须是名词、代词或名词化的其他词类。主语可以是施事也可以是受事，但是在这两种情况下，它都决定着动词的人称和数的变化。如：

Los estudiantes asistieron a una conferencia muy interesante.

Ellos apenas entendieron las explicaciones.

Todas esas *salas* estaban llenas.

在一定的上下文中，主语经常可以省略，特别是第一、二人称代词的单复数(*yo, tú, nosotros, vosotros*)：

No queríamos discutir con ellos.

¿Puedes prestarme tus apuntes?

2. 动词：是句子的核心。除了因表达需要而发生式、时态和语态的变化之外，还要与主语保持人称和数的一致。动词有及物和不及物之分。前者能带直接宾语，间接宾语和状语；后者不带直接宾语，但可带间接宾语和状语。如：

Ramón decidió aparcar *el coche en alguna parte*.

La enfermera *le* puso *la inyección en seguida*.

Nadie *le* respondió.

Se apearon *del coche* y bajaron *al túnel*.

3. 直接宾语:必须是名词、代词或名词化的其他词类。如果是指人或拟人化名词,前面必须加前置词 *a*。如:

Mis abuelos cultivaban *hortalizas*.

Mi abuela *me* acompañaba al colegio del pueblo.

Vimos *a mucha gente* reunida en la plaza.

4. 间接宾语:通常是指人的名词或代词。名词须由前置词 *a* 或 *para* 引导。如:

Los padres trajeron muchos regalos(礼物) *a sus hijos*.

¿Qué quieres comprar *para tus hermanos*?

5. 状语:表示动作的方式、时间、地点、程度、目的、原因、条件等。这种句法功能主要由副词或起副词作用的词组担任。如:

Esto lo necesito *urgentemente*.

Este verano podemos viajar *a las playas*(海滩) *para nadar en el mar*.

No conversemos *así, de pie y a la puerta*.

练习 EJERCICIOS

I. 动词变位(Conjuga los verbos):

1. 陈述式现在时和命令式 (En presente de indicativo y modo imperativo): jugar, sentir, *quitarse*, seguir, doler, perder, decidir, atender, *preocuparse*, guardar, despedirse, dormir, despertarse, saber, curar;

2. 陈述式简单过去时和过去未完成时 (En pretérito indefinido e imperfecto de indicativo): jugar, sentir, seguir, sudar, secar, tocar, decidir, atender, poner, sacar, guardar, despedirse, dormir,

LECCIÓN I

estar. (Los que están en cursiva, por escrito.)

11. 用句尾括号里的词语取代斜体部分并相应改变动词形式。注意有时需变动词序 (Sustituye la parte en cursiva por la voz que se da al final de la oración entre paréntesis y haz cambios correspondientes en la forma verbal con ocasionales alteraciones sintácticas):

1. Marta cogió un taxi *ayer* para ir a la oficina. (todos los días el año pasado)

2. Me saludó *cuando me vio*. (cada vez que me veía)

3. Asistimos a *varias* conferencias el mes pasado. (todos los fines de semana)

4. Madrugué *anteayer*. (todos los domingos en aquel entonces)

5. ¿Dónde te apeaste del coche *aquella mañana*? (todas las mañanas cuando trabajabas en aquella empresa)

6. *Aquella vez* el tren llegó con retraso. (con frecuencia 经常地 entonces)

LECCIÓN 1

7. La mujer se detuvo ante el escaparate *cuando vio* un traje bonito. (siempre que veía)

8. ¿Entendiste lo que dijo el profesor *anoche*? (cuando estudiabas en Madrid)

9. *El sábado pasado* me despedí de Norman en aquella esquina. (todas las tardes... cuando éramos compañeros de secundaria)

10. Jugamos al baloncesto *ayer por la tarde*. (todas las tardes en aquel entonces)

III. 请把主句动词变成简单过去时并对从句动词做相应变化 (Pon el verbo de la oración principal en pretérito indefinido y efectúa cambios correspondientes en la subordinada):

Ejemplo: Me dice que tienen una semana muy intensa.

Me dijo que tenían una semana muy intensa.

1. Comprendo _____ por qué no tienes _____ ganas de ir con él.
2. Le pregunto _____ si le importa _____ quedarse un rato más.

LECCIÓN 1

3. Nos dice _____ que ella tiene _____ un vocabulario muy limitado.
4. Les explico _____ que es _____ un ejercicio lleno de dificultades, pero interesante.
5. ¿No oyes _____ que alguien te llama _____?
6. Creemos _____ que tenéis _____ que daros mucha prisa.
7. Dice _____ que él estudia _____ en el tercer curso.
8. Nos pregunta _____ si conocemos _____ algún alumno del posgrado.
9. Dicen _____ que todos se interesan _____ por la literatura hispánica.
10. Le preguntamos _____ de qué tema va _____ a hablar el conferenciante.

IV. 请将直接引用语变为间接引用语 (Transforma el estilo directo en indirecto):

1. Dijo: "El tráfico es terrible."

2. Preguntó: "¿Dónde puedo aparcar el coche?"

3. Se preguntó: "¿Bajo por aquí?"

4. Pensaban: "Hay un atasco."

5. Les dije: "Se producen accidentes con frecuencia en la

autopista.”

6. Nos contestó: “Tengo mala suerte.”

7. Me preguntó: “¿Sigo adelante por el camino?”

8. Pensé: “Debe ser la ambulancia.”

9. Me preguntaste: “¿Cuánto tiempo tardas en venir?”

10. Nos preguntó: “¿Cómo se llega a aquel pueblo?”

V. 请将原形动词变为适当形式 (Pon el infinitivo en el tiempo correspondiente):

1. El campesino dijo que (tener) _____ un pequeño huerto donde (cultivar) _____ hortalizas.
2. Al llegar al centro del pueblo vimos que mucha gente (conversar) _____ sentada alrededor de la fuente.
3. Mientras mi hermanita jugaba a la orilla del río, (nadar) _____ mis compañeros y yo.
4. Los niños me preguntaron si (poder, yo) _____ contarles algunos cuentos o chistes.

LECCIÓN 1

5. Cada vez que se celebraba una fiesta los chicos (asistir) _____ y (divertirse) _____ mucho.
6. Nos llevaron a un colegio mayor donde (alojarse) _____ estudiantes de diversos países.
7. En aquel entonces mis abuelos (soler) _____ pasear por un bosque, que (ser) _____ un lugar(地方) muy tranquilo.
8. Los padres pensaban que sus hijos (tener) _____ que ir al campo, porque allá la vida (ser) _____ muy saludable.
9. Como el piso que alquiló (租进) Marta (ser) _____ bastante grande, (querer) _____ compartirlo con otra chica.
10. Cuando los turistas llegaron al hotel, el guía ya (estar) _____ ahí esperándolos.

VI. 请用句尾所给的连词将两个简单句组成复合句并将主句和从句的动词变为适当的过去时态 (Enlaza las dos oraciones simples en una compuesta con la conjunción dada al final y transforma el presente en adecuados tiempos del pretérito):

Ejemplo: *Vemos un puesto en la acera. Ahí se vende Don Quijote, obra inmortal de Cervantes. (donde)*
Vimos un puesto en la acera donde se vendía Don Quijote, obra inmortal de Cervantes.

1. Cruzo la plaza. Me encuentro con una amiga. (mientras)

2. El visitante pregunta: "¿Hay un monumento a Cervantes en el parque?" (si)

LECCIÓN 1

3. Me dice: "Con este carnet puede usted visitar gratis la exposición." (que)

4. Nos pregunta: "¿Dónde se consiguen planos de la ciudad?"

5. Los turistas creen: Las cosas les van a resultar muy complicadas. (que)

6. Nos señala aquel palacio. Es inmenso. (que)

7. El Museo del Prado es inmenso. No podemos recorrerlo(走遍) en una mañana. (como)

8. El taxita nos lleva a un hostel. Está cerca de una estación de metro. (que)

9. Ella ve a alguien. Camina hacia ella. (que)

10. No puedo asistir a la clase. Me siento indispuerto. (porque)

LECCIÓN 1

VII. 将原形动词变为适当形式并将各词组译成汉语 (Pon el infinitivo en la forma adecuada y traduce al chino la expresión) :

espinas (clavar),	cartas (responder),
árboles (arrancar),	ventanas (abrir),
comida (devorar),	puertas (cerrar),
enfermos (examinar),	mesa (poner),
libros (sacar) del estante,	lecciones (explicar),
ropa (meter) en el armario,	palabras (entender),
voz (oír),	hortaliza (cultivar),
conferencia (dictar),	chistes (contar),
vocabulario (limitar),	estudiantes (alojarse) en
apuntes (copiar),	el colegio mayor
bicicleta (comprar),	habitación (compartir),
casa (vender),	pan (repartir),
coches (aparcar),	carne (cocinar),
libros (escribir) en español,	cosas (perder).

VIII. 请将下列词组译成西班牙语 (Traduce al español las siguientes expresiones) :

作好的练习,	烧好的鱼,
谈到的话题,	丢失的东西,
抄好的笔记,	分发的书籍,
生产出的小汽车,	指出的道路,
举行过的庆祝聚会,	瞻仰过的纪念碑,
耕种过的园子,	弄到的票,
讲述过的故事,	塞进柜子的衣服。
在我家留宿的客人,	

LECCIÓN 1

IX. 用所给词语填空。注意区别代词式和非代词式动词的不同用法 (Rellena los espacios en blanco con las palabras dadas. Cuidado; a veces hay que diferenciar la forma pronominal y la no pronominal):

quitar(se), seguir, tocar, ir(se), poner(se)

1. _____ ustedes por favor estas sillas, que ya no se necesitan.
2. _____ (a mí), señora. Yo la llevo al hospital.
3. ¿Adónde quieres _____ con tanta prisa?
4. Aquí hace mucho calor. Podéis _____ la chaqueta.
5. ¿Alguien de vosotros sabe _____ el piano?
6. Hace muchos años esa familia _____ de la ciudad.
7. Oye, parece que alguien _____ a la puerta.
8. Bueno, Manolo, ahora te _____ hacer preguntas. ¿Qué es lo que no entiendes?
9. Creo que _____ un mal camino.
10. _____ los libros en la mesa y ayúdame a sacar este sofá.
11. _____ ustedes los abrigos. Afuera hace mucho frío.
12. Mi amigo Luis se fue a Argentina hace dos años. Ahora _____ ahí.
13. ¿ _____ tú a ver a tus abuelos esta tarde?
14. ¿Por qué no _____ tú la mesa? La comida ya está hecha.
15. Salió de esta universidad el año pasado, pero a los pocos meses _____ sus estudios en otra.

X. 用每组句子前面的单词仿照范例造句 (Forma oraciones imitando los modelos dados y utilizando las palabras que encabezan

LECCIÓN I

cada grupo) :

seguir

1. Si quiere usted llegar al hotel, siga este camino.
2. ¿Te parece interesante el cuento? ¿Lo sigo?
3. ¡Todavía sigue en cama! ¡Ya es muy tarde!
4. Sígame por favor. Por aquí.
5. Luisa sigue enferma.
6. ¿Cómo? ¿Siguen ustedes con aquel problema?

tocar

1. Niño, deja los vasos en la mesa. No los toques más.
2. Tocó a la puerta, pero nadie contestó.
3. Como Susana sabía tocar el piano, nos acompañaba cuando cantábamos.
4. A mí me tocó una habitación muy oscura.
5. ¿A quién le toca lavar los platos?

ir(se)

1. Todas las tardes íbamos al parque a pasear un rato.
2. Entró aquel desconocido cuando iba a decirte eso.
3. ¿Por qué te fuiste antes de terminar el trabajo?
4. Ve por este camino si quieres llegar antes.
5. Bueno, ya es hora de irnos. Hasta mañana.

quitar(se)

1. Quita la bicicleta de ahí. ¿No ves que la gente no puede pasar?

LECCIÓN I

2. La niña quiso quitarse los zapatos, pero no pudo.
3. No quites todavía el plato. Ahora vuelvo a terminarlo.
4. Quítate la camisa, que está sucia. Hay una limpia en el armario.

poner(se)

1. Pónganse ustedes ahí. Les voy a tomar una foto.
2. Pon tus libros en este estante.
3. Oye, no salgas así sin ponerte el abrigo.
4. Como no estudias, la profesora te va a poner mala nota(分数).
5. La enfermera puso una inyección al enfermo.
6. Me puse la chaqueta y salí.

XI. 用适当的小品词填空 (Rellena los espacios en blanco con las partículas adecuadas):

1. El muchacho _____ ven ustedes aquí es mi hermano.
2. Hoy comenzamos _____ estudiar una nueva lección.
3. Los estudiantes acaban _____ tener una reunión _____ dar la bienvenida _____ los nuevos compañeros.
4. En la velada(晚会), el profesor _____ nos va _____ enseñar cantó varias canciones latinoamericanas.
5. ¿Te parece bonito ese edificio _____ tiene delante un pequeño jardín?
6. ¿_____ qué hora terminaron _____ discutir?
7. Hace días te habló _____ eso.
8. Anoche conversamos mucho _____ español _____ unos jóvenes mexicanos.
9. La foto _____ nuestro ahora presenta la casa _____ mi

LECCIÓN I

amigo.

10. Ahora vemos _____ toda la familia reunida _____ la sala.

XII. 用关系代词 *que* 把两个简单句组成复合句 (Une las dos oraciones independientes en una compuesta, empleando el pronombre relativo *que*):

Ejemplo: El médico te atendió. El es mi tío.

El médico *que* te atendió es mi tío.

1. Haga el favor de pasarme las revistas. Las revistas están en la mesa.

2. El muchacho nada en el río. El es mi primo.

3. Les voy a presentar a la señorita Gómez. Ella estudió junto conmigo en una escuela hace varios años.

4. Ve a ayudar a tu madre. Ella barre el comedor.

5. ¿Puede usted pasarme el diccionario(词典)? Lo tiene a su lado.

LECCIÓN 1

6. Lee un cuento. ¿Es interesante el cuento?

7. Comemos en ese comedor. El comedor queda cerca de la biblioteca.

8. Vamos a visitar a la profesora extranjera. Ella trabaja en nuestra facultad.

9. Levantó un viento. Me secó el sudor.

10. El doctor le recetó una medicina tradicional. Le curó la enfermedad.

XIII. 回答下列問題 (Contesta a las siguientes preguntas):

1. ¿Qué le pasó a Marcos mientras jugaba al baloncesto con sus compañeros?
2. ¿Dejó de jugar por eso?
3. ¿Qué ocurrió luego?
4. ¿Cuándo comenzó a sentirse indispuerto?
5. ¿Qué era lo que sentía?
6. ¿Qué hizo su madre?
7. ¿Qué decidió hacer Marcos?

LECCIÓN I

8. ¿Estaba muy lejos el hospital?
9. ¿Qué hacía el médico cuando Marcos entró en el consultorio?
10. ¿Le atendió enseguida?
11. ¿Qué fue lo que hizo el médico?
12. ¿Tenía fiebre el chico?
13. ¿Qué le dijo el médico?
14. ¿Qué le recetó?
15. ¿Tenía que guardar cama el enfermo?
16. ¿Qué hizo Marcos después de despedirse del médico?
17. ¿Qué hizo al regresar a casa?
18. ¿Se curó finalmente(最后)?
19. ¿Qué es lo que siente una persona cuando tiene indigestión?
20. ¿Prefieres la medicina occidental o la tradicional china?

XIV. 会话题目 (Temas de conversación):

1. Diálogo entre el médico y el paciente;
2. Diálogo con un compañero que ha faltado a clase por enfermedad

XV. 译成西班牙语 (Traduce al español):

安娜昨天起晚了,因为她有些不舒服:头疼、嗓子疼、鼻塞、没有胃口。好像还有点发烧。她试了试温度计:三十七度八。她决定去医院。医生很和蔼地接待了她,接着便听诊、号脉、量体温,还看了看她的喉咙和舌头。然后告诉她得了感冒,但不太重,不必担心。

安娜拿着医生给她开的药方去药房取药。护士还给她打了一针。她回家休息了一两天就感觉好多了。

LECCIÓN 1

XVI. 朗读下列谜语并说出谜底(Lee la siguiente adivinanza y trata de acertarla):

¿Qué es lo que le toca a usted
la cara, y no la ve?

(Las claves de todas las adivinanzas que vayas
leyendo las encontrarás al final del libro)

第一課 LECCIÓN 1

- 语法：1. 简单过去时和过去未完成时的区别(I)
 2. 过去分词用作形容词
 3. 简单句的结构

课文 TEXTO

EN EL HOSPITAL

I



Mientras Marcos jugaba al baloncesto con sus compañeros, sintió calor y se quitó la chaqueta. Siguió jugando y sudó mucho. En ese momento se levantó un viento fresco que casi le secó el sudor. Al mediodía, comenzó a sentirse indispuerto: le dolía la cabeza, tenía la nariz tapada y perdió el apetito. Su madre le tocó la frente y le dijo que tenía fiebre. Le aconsejó ir al hospital que

quedaba a dos pasos de la casa.

Cuando entró en el consultorio, el médico acababa de atender a otro enfermo. Hizo sentarse a Marcos, le tomó el pulso, le auscultó,

LECCIÓN 1

le miró la lengua y la garganta, le puso el termómetro mientras le hacía preguntas. A los pocos minutos le sacó el termómetro y vio que el chico tenía 37,5 grados. Le dijo que no era un resfriado muy grave y que no tenía por qué preocuparse.

—Te voy a recetar unas tabletas y una inyección.

—¿Tengo que guardar cama?

—No es para tanto. Pero te aconsejo tomar alimento ligero y beber mucha agua.

Marcos se despidió del doctor. Fue primero a la farmacia por las medicinas y luego entró en una sala donde una enfermera le puso la inyección.

En casa, durmió una tarde entera. Cuando se despertó ya se sentía mucho mejor.

II

—¿Por qué faltaste a clase el lunes y el martes?

—Estaba enferma. Tenía una indigestión.

—Es una enfermedad muy molesta. Sentías hinchado el estómago, ¿verdad?

—¡Cómo no! Además eructaba mucho. Y mi aliento era muy feo.

—¿No fuiste al hospital?

—Claro que sí. ¿Sabes lo que me hicieron? ¡Una gastroscopia! Como dicen en español: El remedio es peor que la enfermedad.

—Pero según veo, te curaron.

- Eso sí. Me recetaron medicina tradicional china. ¡Fue muy eficaz y me curó bastante rápido! Y ahora me siento perfecta.
 —¿Ya piensas ir a clase?
 —Por supuesto. Vamos juntas.

词汇表 VOCABULARIO

baloncesto <i>m.</i> 篮球	lengua <i>f.</i> 舌头;语言
calor <i>m.</i> 热	garganta <i>f.</i> 咽喉
sudar <i>intr.</i> 出汗	termómetro <i>m.</i> 温度计
viento <i>m.</i> 风	grado <i>m.</i> 级,度
fresco <i>adj.</i> 新鲜,凉爽	resfriado <i>m.</i> 着凉,感冒
secar <i>tr.</i> (晒,晾)干	grave <i>adj.</i> 严重
sudor <i>m.</i> 汗水	preocuparse <i>prnl.</i> 担忧
indispuesto <i>p. p.</i> 不舒服	tableta <i>f.</i> 药片
doler <i>intr.</i> (某部位)疼	inyección <i>f.</i> 注射
nariz <i>f.</i> 鼻子	guardar cama 卧床(休息)
tapado <i>p. p.</i> 塞住	alimento <i>m.</i> 食品
apetito <i>m.</i> 胃口	ligero <i>adj.</i> 轻;清淡
frente <i>f.</i> 前额	despedirse <i>prnl.</i> 告别,告辞
paso <i>m.</i> 步	medicina <i>f.</i> 药
aconsejar <i>tr.</i> 劝告	faltar <i>intr.</i> 缺
consultorio <i>m.</i> 诊(所,室)	indigestión <i>f.</i> 消化不良
acabar <i>tr.</i> 结束	enfermedad <i>f.</i> 疾病
—de + <i>inf.</i> 刚刚(做完)	molesto <i>adj.</i> 讨厌,烦人
atender <i>tr.</i> 注意,关注	estómago <i>m.</i> 胃,肚子
pulso <i>m.</i> 脉搏	eructar <i>intr.</i> 打嗝

LECCIÓN 1

aliento *m.* (呼出的)气儿
gastroscopia *f.* 胃镜检查
remedio *m.* 药;办法
curar *tr.* 治愈

tradicional *adj.* 传统的
eficaz *adj.* 有效
perfecto *adj.* 完美的

补充词汇 PALABRAS ADICIONALES

pecho *m.* 胸部,胸脯
espalda *f.* 脊背
lomo *m.* 后腰
brazo *m.* 胳膊
pierna *f.* 腿
dolor *m.* 疼痛
débil *adj.* 弱,虚弱

costilla *f.* 肋骨,排骨
flaco *adj.* 瘦
enjuto *adj.* 干瘦
cirujano, na *m., f.*
外科医生
operación *f.* 手术

不规则动词 VERBOS IRREGULARES

doler Se conjuga como *soler*.
atender Se conjuga como *entender*.
despedir(se) Se conjuga como *pedir*.

词汇 LÉXICO

I. quitar(se)

A. *tr.* 摘,去掉